

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

от «28» сентября 2015 г.

№ 516

О муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016»

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Государственной программы развития образования и науки в Республики Крым на 2015–2017 гг., муниципальной программой "Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь на 2016–2018 годы", планом работы управления образования администрации города Симферополя на 2015 год, в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа труда учителей общеобразовательных учреждений, распространения опыта лучших педагогов системы общего образования Симферополя, на основании

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» (Приложение № 1).
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» (Приложение № 2).
3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» (Приложение № 3).
4. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» с 1.10.2015г. по 17.12.2015г.
5. Директору МБОУ «СОШ № 43» (Соколовой Е.А.) предоставить материально-техническую базу и организационную поддержку для проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016».
6. МБУ ДО «ЦДЮТ» (Ельцовой Т.С.) организовать работу по подготовке и проведению церемонии торжественного закрытия конкурса «Учитель года России – 2016».
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Пулину А.А., директора МБУ ДПО «ИМЦ».

Начальник управления образования  
Администрации города Симферополя

п/п

Т.И. Сухина

Пулина А.А.  
Могилова И.В.  
27-25-59

## **ПОРЯДОК**

### **проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2016»**

Профессиональный конкурс «Учитель года России – 2016» проводится в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения педагогического опыта лучших учителей.

Муниципальный конкурс «Учитель года России – 2016» проводится управлением образования Администрации города Симферополя, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» и при поддержке Симферопольской городской организации Профсоюза работников образования.

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2016» (далее соответственно – Порядок, конкурс) определяет цели конкурса, порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей, финалистов и участников конкурса. Разработано на основе положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

1.2. Муниципальный этап конкурса направлен на развитие творческой деятельности педагогов по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» проводится с целью:

- повышения профессиональной компетентности участников конкурса,
- диссеминации педагогического опыта лучших учителей города,
- выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения,
- повышения престижа учительского труда.

1.4. Официальная эмблема конкурса – изображение пеликана, распростершего крылья над своими птенцами.

Девиз муниципального этапа конкурса: «Высокий профессионализм – обращенное в профессию творчество».

1.5. Учредителем муниципального этапа конкурса «Учитель года России- 2016» является управление образования администрации города Симферополя.

#### 2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе могут принимать участие педагоги образовательных учреждений со стажем работы не менее пяти лет, реализующие общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы (кроме победителя, лауреатов регионального этапа и победителей (1 место) муниципального этапа конкурса предыдущего года) и имеющие положительные результаты в профессиональной деятельности, а также победители I этапа конкурса, проходящего в общеобразовательных учреждениях.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

- администрацией учреждения,
- педагогическим коллективом учреждения,
- путем самовыдвижения.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным.

3. Порядок, сроки и условия проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с **1 октября по 17 декабря 2015** года в два этапа: заочный тур и III очных тура.

Заочный тур «Методическое портфолио» включает 3 конкурсных задания: «Методическое портфолио», «Интернет-ресурсы» и «Я – учитель» (срок – до 15 октября).

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса.

Для участия в конкурсе участники представляют в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (г. Симферополь, ул. Горького, д.30, т. 27-25-59) до **5 октября 2014 года** следующие документы:

- заявление на участие в конкурсе (в печатном виде),
- информационную карту участника (в печатном и электронном видах).

Бланки заявления и информационной карты участника размещены на сайте <http://infocenter.lbihost.ru> в разделе «Конкурсы для педагогов» (Учитель года России).

3.2. Конкурсные задания заочного тура «Методическое портфолио» (октябрь 2015 года):

#### **Конкурсное задание «Методическое портфолио».**

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Методическое портфолио содержит описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемые им технологии и методики, направленные на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Методическое портфолио оформляется в печатном и электронном видах. Печатный вид предоставляется в файловой папке, электронный вид приносится на любом носителе или присылается на адрес электронной почты: [uchitel\\_goda2015@mail.ru](mailto:uchitel_goda2015@mail.ru).

Объем работы не должен превышать 15 страниц, не считая приложений.

Формат страницы А-4; поля по 2 см с каждой стороны; шрифт – Times New Roman, 12 размер шрифта, полуторный междустрочный интервал.

Критерии оценки конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность. Проводится заочная экспертиза конкурсных материалов.

#### **Конкурсное задание «Я — учитель».**

Формат конкурсного задания: текст эссе (объем эссе не должен превышать 6 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см) на тему «Высокий профессионализм - обращенное в профессию творчество».

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Эссе оформляется в печатном и электронном виде. Печатный вид сдаётся в файловой папке (вместе с опытом педагогической деятельности), электронный вид приносится на любом носителе или присылается на адрес электронной почты: [uchitel\\_goda2015@mail.ru](mailto:uchitel_goda2015@mail.ru).

Критерии оценки конкурсного задания: языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста, обоснование актуальности, ценностные ориентиры,

аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения. Конкурсное задание оценивается заочно.

### **Конкурсное задание «Интернет–ресурс»**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Участники конкурса представляют ссылку на персональный сайт, персональную страницу учителя на сайте школы, блог и т.п., которые отражают инновационный опыт работы педагога и демонстрируют качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

### **Конкурсное задание «Визитная карточка участника».**

Оформляется на листе формата А-4 в виде буклета в печатном виде в 5 экземплярах.

Визитная карточка участника служит средством для создания представления об участнике, его опыте и направлениях работы и не оценивается членами жюри.

Методическое портфолио, эссе, визитная карточка участника и ссылка на Интернет-ресурс предоставляются в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» до **15 октября 2015 года**.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

По решению жюри конкурса и с согласия автора материалы могут быть размещены на сайте МБУ ДПО «ИМЦ» (<http://infocenter.lbihost.ru>).

По результатам решения жюри заочного тура к I очному туру допускаются **12 участников** (финалистов), набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного тура.

3.3. Первый (очный) тур («Учитель – профи») включает 2 конкурсных задания: «Методический семинар» и «Урок» (ноябрь 2015 года).

Конкурсное задание «Методический семинар» (регламент – 10 минут, 2 минуты на ответы на вопросы жюри).

Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент — 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут).

Конкурсный урок проводится на базе школы определенной управлением образования. Класс и предмет для проведения конкурсного урока выбирает участник конкурса. Тема урока должна соответствовать календарному плану изучения программного материала.

Конкурсное задание «Самоанализ урока» (регламент до 10 минут, включая ответы конкурсантов на вопросы жюри). Самоанализ проводится сразу после проведения конкурсного урока.

Ко второму (очному) туру допускаются **6 участников** (лауреатов), набравших наибольшее количество баллов по итогам I (очного) тура.

3.4. Второй (очный) тур «Учитель – мастер» включает 3 конкурсных задания: «Мастер-класс», «Педагогический совет» и «Образовательный проект» (декабрь 2015 года).

#### **Конкурсное задание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта — до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника — до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

#### **Конкурсное задание «Педагогический совет».**

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного задания: дискуссия конкурсантов на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент — до 45 минут.

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Ведущие «Педагогического совета» — абсолютные победители и/или победители конкурса предыдущих лет.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

#### **Конкурсное задание «Образовательный проект».**

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания: конкурсанты в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Участники получают не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене участники получают 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания: исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

К третьему туру допускаются **4 участника**, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки выполнения конкурсных задания первого и второго туров конкурса.

3.5. Третий (очный) тур («Учитель – мастер») включает конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков» (декабрь 2015 года).

## **Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков».**

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков (регламент — 60 минут), который проводится с участием начальника управления образования. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса не позднее 10 декабря текущего года.

Критерии оценки конкурсного задания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

### 4. Организационный комитет конкурса

4.1. Общее руководство муниципальным этапом конкурса «Учитель года России» осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который формируется из представителей учредителя, организатора конкурса, мэрии и муниципалитета города Симферополя, Симферопольского городского комитета профсоюза работников образования.

4.2. Состав оргкомитета утверждается приказом начальника управления образования.

#### 4.3. Оргкомитет конкурса:

- устанавливает критерии оценки конкурсных испытаний,
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс,
- формирует смету расходов проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»,
- по результатам работы совместно с жюри подводит итоги конкурса,
- организует информационную поддержку конкурса,
- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников конкурса,
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

### 5. Жюри конкурса

5.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на конкурс (методическое портфолио, эссе, визитки, Интернет-ресурса), конкурсных заданий и общего подведения итогов конкурса создается жюри конкурса.

5.2. Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных заданий участников из своих образовательных учреждений.

5.3. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим Порядком, осуществляет процедуру оценивания конкурсных заданий в баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам конкурса определяет абсолютного победителя (1 место), финалистов и лауреатов конкурса, вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей муниципального этапа конкурса к участию в республиканском этапе Всероссийского конкурса.

### 6. Подведение итогов конкурса

6.1. Итоги конкурса подводятся жюри в 2-х недельный срок по окончании заключительного этапа конкурса. На основании балльной оценки определяются абсолютный победитель (1 место), финалисты и лауреаты конкурса.

- 6.2. Абсолютный победитель (1 место) конкурса награждается цветами, дипломом, призами, символом конкурса.
- 6.3. Финалисты и лауреаты конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.
- 6.4. Итоги конкурса и имя победителя объявляются на церемонии награждения.
- 6.5. Итоги конкурса освещаются в средствах массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».
- 6.6. Абсолютный победитель (1 место) и лауреаты (по рекомендации оргкомитета) направляются для участия в республиканском этапе конкурса.

Приложение 2  
к приказу управления образования  
администрации города Симферополя  
от «28» сентября 2015 г. № 516

**Состав оргкомитета  
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2016»**

1. Кислицына Елена Владимировна – заместитель начальника управления образования Администрации города Симферополя, начальник отдела общего образования, председатель оргкомитета конкурса.
2. Чельшева Ирина Леонидовна – методист МБУ ДПО «Информационно-методический центр», заместитель председателя оргкомитета конкурса.
3. Новичкова Ольга Евгеньевна – председатель Симферопольской городской организации Профсоюза работников образования (по согласованию).
4. Соколова Елена Александровна – директор МБОУ «СОШ № 43».
5. Каменецкая Влада Владимировна – методист МБУ ДПО «Информационно-методический центр».
6. Бурень Светлана Александровна – методист МБУ ДПО «Информационно-методический центр».
7. Серга Елена Вячеславовна – методист МБУ ДПО «Информационно-методический центр».
8. Аврамчук Татьяна Владимировна – методист МБУ ДПО «Информационно-методический центр».



к приказу управления образования  
Администрации города Симферополя  
от «28» сентября 2015 г. № 516

### Состав жюри

#### муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2016»

1. Сухина Т. И. – начальник управления образования Администрации города Симферополя, председатель жюри.
2. Пулина А.А. – директор МБУ ДПО «Информационно-методический центр», заместитель председателя жюри конкурса.
3. Стеблинова И. Н. – методист по учебным предметам МБУ ДПО «ИМЦ».
4. Кубанова В. Е. – директор МБОУ «СОШ № 4».
5. Трещева Н. В. – директор МБОУ «Школа-гимназия» №10 им.Э.К.Покровского».
6. Гуртовой А. А. – директор МБОУ «СОШ № 26».
7. Пучко Д. О.– директор МБОУ «СЭЛ».
8. Титянечко Е. М. – директор МБОУ «Таврическая школа № 20».
9. Гребенникова Н. В. – методист по учебным предметам МБУ ДПО «ИМЦ».
10. Анюхина И. А. – педагог-психолог МБОУ «Школа-лицей № 3 им.А.С.Макаренко».
11. Киричкова Н. В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 39».
12. Устименко Е.Д. – учитель русского языка и литературы МБОУ «ОКЛ»
13. Васина О.А. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа-лицей № 3 им.А.С.Макаренко».
14. Семенова Г.Ю. – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 12».
15. Маркина Т. Л. – учитель истории МБОУ «СОШ № 4».
16. Селезнёва Е. И. – учитель истории МБОУ «СОШ № 18».
17. Рамазанова Г. Н. – учитель истории МБОУ «СОШ-ДС № 6».
18. Карплюк Т. В. – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «С(К)ОШ № 16»
19. Цыкунова Е. С. – учитель начальных классов МБОУ «Школа-гимназия» №10 им.Э.К.Покровского».
20. Родионова Г.В. – учитель начальных классов МБОУ «Гимназии № 1 им.К.Д.Ушинского».
21. Кормич Е. В. – учитель математики МБОУ «СОШ №6».
22. Цветкова С.В. – учитель математики МБОУ «СОШ №5».
23. Лепихова О.В. – учитель математики МБОУ «СОШ № 18».

- 24.Полищук И. П. – учитель информатики МБОУ «Школа-лицей № 3 им.А.С.Макаренко».
- 25.Чайка К. В. – учитель информатики МБОУ «Гимназии № 1 им.К.Д.Ушинского»
- 26.Буркова Т. Ю. – учитель информатики МБОУ «Гимназии № 11 им.К.А.Тренева»
- 27.Бурлака Н. В. – учитель биологии МБОУ «Школа-гимназия» №10 им.Э.К.Покровского».
- 28.Кускевич Т. В. – учитель биологии МБОУ «СОШ № 2».
- 29.Черний Е. Л. – учитель биологии МБОУ «СОШ № 7».
- 30.Гаврилюк С. В. – методист МБУ ДПО «ИМЦ».
- 31.Дерюгина Е. О. – учитель технологии МБОУ «СОШ № 4».
- 32.Степанец П. Н. – учитель технологии МБОУ «СОШ № 4».
- 33.Николаенко Т. Л. – учитель технологии МБОУ «Школа-лицей № 3 им.А.С.Макаренко».
- 34.Пищаева О.А. – учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 12».
- 35.Щербина С.Л. – учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 39».
36. Диденко Т.Д. – учитель физической культуры МБОУ «Школа-гимназия № 25».
- 37.Григоренко А. Л. – учитель географии МБОУ «СОШ № 18».
- 38.Осадчая Н. Д. – учитель географии МБОУ «Школа-лицей № 3 им.А.С.Макаренко».
- 39.Тахтарова Л. А. – методист МБУ ДПО «ИМЦ».
- 40.Ягъяева Л. С. – учитель крымскотатарского языка МБОУ «СОШ № 37».
- 41.Февзи Г. Д. – учитель крымскотатарского языка МБОУ «СОШ № 4».
- 42.Люманова Ш. Я. – учитель крымскотатарского языка МБОУ «Школа-гимназия» №10 им.Э.К.Покровского».
- 43.Грунская Е. И. – учитель русского языка МБОУ «СОШ №31».
- 44.Жидкова А.В.– учитель физики МБОУ «СОШ № 40».
- 45.Воронова Т.Г.– учитель физики МБОУ «СОШ №18».
- 46.Буйневич Л.В. – учитель физики МБОУ «Гимназии № 1 им.К.Д.Ушинского».
- 47.Баранова Т. В. – учитель МХК МБОУ «СОШ №2».
- 48.Жалина Н. А. – учитель изобразительного искусства МБОУ «Таврическая школа-гимназия №20».
- 49.Пятнова И. Н. – учитель музыки МБОУ «Школа-гимназия» №25».
- 50.Макарова Ж. А. – учитель музыки МБОУ "Открытый космический лицей".
- 51.Абдураманова А. М. – учитель английского языка МБОУ «СОШ № 43».
- 52.Белокур О. А. – учитель английского языка МБОУ «Лингвист».
- 53.Тарасенко С. И. – учитель английского языка МБОУ «Гимназии № 9».
- 54.Береговая О. В. – учитель немецкого языка МБОУ «Гимназии № 1 им.К.Д.Ушинского».
- 55.Федорова М. В. – учитель немецкого языка МБОУ «СОШ № 24».

- 56.Осипова Н. Н. – учитель немецкого языка МБОУ «СОШ № 24».
- 57.Левченко Л. Т. – учитель французского языка МБОУ «Гимназии № 11 им.К.А.Тренева»
- 58.Ушатенкова Н. Э. – учитель французского языка МБОУ «Гимназии № 1 им.К.Д.Ушинского».
- 59.Коткова Л. Н. – учитель французского языка МБОУ «Лингвист».
- 60.Харченко О.Л. – учитель химии МБОУ «Школа-гимназия» №10 им.Э.К.Покровского».
- 61.Сушкова М.П. – учитель химии МБОУ «СОШ №30».
- 62.Бездробная Г.И. – учитель химии МБОУ «СОШ №31».
- 63.Медведева Е.И. – учитель ОБЖ МБОУ «СОШ №2».
- 64.Мордухова С.А. – учитель ОБЖ МБОУ «СОШ №36».
- 65.Могилова И. В. – методист МБУ ДПО «ИМЦ».
- 66.Ангелэльф И. Б. – методист по социальной работе МБУ ДПО «ИМЦ».

#### Состав счетной комиссии

1. Бурень С. А. – методист МБУ ДПО «Информационно-методический центр».
2. Аврамчук Т. В. – методист МБУ ДПО «Информационно-методический центр».
3. Примаченко А. А. – педагог-психолог МБОУ «Гимназии № 1 им.К.Д.Ушинского».
4. Дёмина Е. О. – социальный педагог МБОУ «Гимназии № 9».